

администрация
муниципального округа
Н.В.Юркова



М.Ю.Губарева



Handwritten signature

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 4»
г. Михайловск Шпаковский муниципальный округ
Ставропольский край
на период 2022-2024 гг.**

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:
Губарева М.Ю.- заведующий
Котельникова Г.А.- воспитатель
логопедической группы
Котова М.П.- учитель- логопед
Арутюнян А.Р.- старший воспитатель
Макоед Е.Р.-заведующий хозяйством
Канцдалова Ю.Ю.-экономист

2022г.

Содержание:

Введение

1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4»
2. Информационная справка об исходном состоянии МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4»
3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения.
 - 3.1. Анализ образовательного процесса.
 - 3.2. Анализ материально-технической базы.
 - 3.3. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса.
 - 3.4. Анализ взаимодействия с семьей
4. Концепция программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4» .
5. Действия по реализации программы.
6. Прогнозируемые результаты программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4».
7. Элементы риска при реализации программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4».
8. Компенсация потерь и последствий.
9. Приложение №1 (Целевые программы).
- 10 Приложение №2 (План воспитательной работы МБДОУ)

Введение

Программа развития МБДОУ представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития воспитанников и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований воспитательно-образовательной системы, основные планируемые конечные результаты.

Программа развития МБДОУ -это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление образовательных услуг. Программа направлена на повышение качества воспитания и образования в МБДОУ, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации – руководителя учреждения, педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Современные ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности МБДОУ и выражающихся в их переходе на качественно новый этап – режим развития.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство. Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом и её начальному звену – дошкольному воспитанию. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Период до 2030 года в стратегии развития Российского образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования. (Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701).

К стратегическим национальным приоритетам в сфере реализации Программы относятся сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства. На решение задач, предусмотренных в рамках стратегических национальных приоритетов, направлены цели Программы до 2030 года:

На решение задач, предусмотренных в рамках стратегических национальных приоритетов, направлены цели Программы до 2030 года: вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми; увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, до 63,3 процента; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности. Повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития страны.

В целях создания единого воспитательного пространства во всех образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, будут внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. («Стратегия развития воспитания на период до 2025 года»)

Для реализации цели модернизации образования в МБДОУ «Детский сад №4» выдвинуты следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- создания единого воспитательного пространства;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования;
- повышение роли всех участников образовательного процесса – педагога, родителя образовательного учреждения;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;

Осознание вышеперечисленного, привело коллектив МБДОУ «Детский сад №4» к необходимости продления программы развития МБДОУ «Детский сад № 4», представляющую собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного выполнения поставленных целей.

Программа разработана на 3 года с учетом актуальной и обновленной нормативно-правовой базы.

Содержание разработанной программы отвечает ведущим идеям современного образования:

- Признания самооценности дошкольного периода.
- Сохранения и развития психофизического здоровья дошкольников.
- Гуманизации и демократизации образовательного процесса.
- Свободы выбора программ и технологий.

1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 4»

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4»
Период и этапы реализации программы	<p>Этапы реализации программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ориентировочный</i> (2022г.). Выявление перспективных направлений развития учреждения и моделирование его нового качественного состояния в условиях реализации ФГОС ДО и новых стратегических направлений. 2. <i>Основной этап</i> (2022–2024гг.). Переход учреждения в новое качественное состояние. 3. <i>Обобщающий</i> (2024г.).
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в редакции ФЗ от 31.07.2020г. № 304-ФЗ) 2. Концепция дошкольного воспитания. 3. Конвенция о правах ребенка. 4. Конституция РФ. 5. Приоритетный национальный проект " Развитие образования до 2030г.". 6. Приказ Министерства Образования и науки от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 7. Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования». 8. Постановление АШМО от 29.12.2020 № 1118 «Об утверждении муниципальной программы Шпаковского муниципального округа Ставропольского края «Развитие образования»
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития учреждения на основе анализа работы учреждения за предыдущий период. • В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов

<p>Приоритетные направления работы ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; • создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
<p>Проблемы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • рост количества детей с проблемами в развитии, поступающих в дошкольное учреждение; • социальные и экономические изменения в обществе, модернизация образования, которая требует внесения соответствующих изменений в образовательную сферу, в условия организации учебно-воспитательного процесса; • морально уставшая материально-техническая база учреждения, не достаточно соответствующая требованиям ФГОС, развивающая предметно-пространственная среда; • рост количества детей дошкольного возраста проживающих в городе и не посещающих дошкольные учреждения; • ухудшение социального положения населения. • объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывающееся на получении ими качественного образования • не вполне достаточный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих образовательный процесс. • недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг • организация инклюзивного образования
<p>Миссия учреждения</p>	<p>Состоит в оказании качественных образовательных, оздоровительных, развивающих и коррекционных услуг детям с учетом ФГОС ДО и индивидуальных данных каждого ребенка.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования и достижение целевых ориентиров на этапе завершения образования.</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; • обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); • обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования начальной школой; • профессиональное развитие педагогических и руководящих работников; • создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; • вовлечение родителей в образовательную деятельность, выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
Ожидаемый результат от реализации программы:	<p>Подъем образовательного процесса в МБДОУ на новый качественный уровень на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение компетентности педагогов (умение построить вариативное развивающее образование, ориентированное на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности; организацию видов деятельности; развития мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей); • повышение технологической культуры педагогов; • дальнейшее создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, а также территории, прилегающей к учреждению. • улучшение состояния здоровья детей и, как следствие, повышение качества их образования; • сформированность общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, • сформированность предпосылок учебной деятельности; • непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. • расширение доли внебюджетного финансирования.
Финансовое обеспечение программы:	<ul style="list-style-type: none"> • рациональное использование бюджета • благотворительные пожертвования • спонсорская помощь
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2022-2024 гг.
Разработчики программы	<p>Губарева М.Ю.- заведующий Котельникова Г.А.- воспитатель логопедической группы Котова М.П.- учитель- логопед Губарева Н.Н.- старший воспитатель Макоед Е.Р.-заведующий хозяйством Канцдалова Ю.Ю.-экономист</p>
Управление программой	<p>Администрация МБДОУ строит свою работу по управлению программой развития на основе нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса, разработок, рекомендаций, внедрения новых информационных технологий в обучении, развития творческого потенциала всего коллектива.</p> <p>Корректировка программы развития осуществляется Советом</p>

	<p>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4». Управление реализацией программы осуществляется администрацией учреждения. Деятельность творческой группы включает несколько этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ внутренней среды и внешней среды. • Разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию учреждения, его философию, профессиональный стандарт педагога и Целевые ориентиры образования. • Определение стратегических целей и задач. • Разработка социально-педагогических, организационно- методических, управленческих, координирующих и контролирующих мероприятий, направленных на реализацию программы развития учреждения. <p>Деятельность творческой группы основывалась на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип системности; - принцип участия; - принцип непрерывности; - принцип гибкости.
Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • В МБДОУ работают достаточно квалифицированные педагоги: <ul style="list-style-type: none"> - 53,8 % имеют высшую категорию - 30,8 % имеют I категорию - 0 % имеют соответствие занимаемой должности - 15,4 % не имеют кв.категории. - 53,8 % педагогов имеют высшее педагогическое образование - 46,15 % педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование <p>Руководитель и все педагоги прошли курсы повышения квалификации с учетом ФГОС</p>
Сроки предоставления отчетности:	<p>Отчеты предоставляются по окончании выполнения Программы - отделу образования администрации Шпаковского муниципального района отчеты предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (в рамках Публичного отчета)

2. Информационная справка об исходном состоянии МБДОУ «Детский сад №4».

Наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4»
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад № 4»
Дата открытия	август 1930 года
Место нахождения ДОУ (юридический и фактический адрес)	356240 Россия, Ставропольский край, город Михайловск, ул. Карла Маркса 144. 356240 Россия, Ставропольский край, город Михайловск, Карла Маркса 144.
Режим работы	10 часов - 1 группа 12 часов – 4 группы Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота и воскресенье - выходные

	дни.
Характеристика здания	<p>Приспособленные одноэтажные здания (3). Общая площадь зданий и помещений 765 кв.м., из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) 437 кв.м. дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, педагога психолога и др.) 401 кв.м.</p>
Учредитель	Шпаковский муниципальный округ Ставропольского края
Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения	<p>- Устав - договоры с, родителями, специалистами; - правила внутреннего трудового распорядка; - должностные инструкции; - договоры с другими организациями.</p>
Телефон	(865 53) 6-40-54
e - mail	det.sad.4@yandex.ru
Сайт	http://det-sad-4.narod.ru/
МБДОУ	<p>муниципальным учреждением (некоммерческим); <i>по своему типу:</i> дошкольным образовательным учреждением; <i>по виду:</i> детским садом комбинированного вида</p>
Управление ДОУ	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления ДОУ: - <i>собственник имущества</i> – Комитет имущественных и земельных отношений администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края - <i>учредитель</i> - Шпаковский муниципальный округ Ставропольского края - <i>заведующий ДОУ;</i> - <i>органы самоуправления ДОУ:</i> собрание работников учреждения, Педагогический Совет, Совет учреждения.</p>
Прием в ДОУ	<p>В МБДОУ детский сад принимаются дети с 2-х до 8-ми лет. Прием детей производится при предъявлении следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • направления, выданного комиссией по комплектованию образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; • заявления родителя (законного представителя) ребенка; • удостоверения личности одного из родителей (законных представителей) ребенка; • свидетельства о рождении ребенка; <p>Зачисление ребенка в группу осуществляется в соответствии с возрастом на первое сентября текущего года. Продолжительность и сроки пребывания ребёнка в каждой возрастной группе определяются его возрастом.</p>
Количество групп	<p>5 групп: - 4 - общеразвивающие - 1 - для детей с ОВЗ (общее недоразвитие речи)</p>

Наполняемость групп	2 младшая группа «Зайчик»– 30 детей, средняя группа «Звездочка» – 38 детей, старшая группа «Белочка» – 38 детей, подготовительная к школе группа «Дюймовочка»- 37 детей логопедическая группа «Мишка» -15 детей.
Общая численность воспитанников	158 чел.
Педагогический коллектив	<ul style="list-style-type: none"> - 53,8 % имеют высшую категорию - 30,8 % имеют I категорию - 0 % имеют соответствие занимаемой должности - 15,4 % не имеют кв.категории. - 53,8 % педагогов имеют высшее педагогическое образование - 46,15 % педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование. <p>Педагогический коллектив ДОУ в основном стабильный, инициативный, создает атмосферу ориентации на успех. Педагоги учреждения- участники районного конкурса «Воспитатель года».</p>
Нормативные сроки образования в ДОУ	МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 2 х до 8 лет и (или) до поступления ребёнка в школу.
Язык, на котором осуществляется образование в ДОУ	Русский
Об образовательной Программе	МБДОУ реализует в полном объеме Основную образовательную программу ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой
Приоритетные направления деятельности учреждения:	<ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие
Материально – технические условия осуществления образовательного процесса	Детский сад имеет достаточную педагогическую и материально-техническую базу, включающую в себя, спортивный зал, методический и медицинский кабинеты, процедурный кабинет, кабинеты психолога и логопедов, музыкальный зал, костюмерную.

Социальное партнерство.



В МБДОУ проводятся открытые занятия, семинары для воспитателей, методистов на окружном уровне. Педагогический коллектив принимает постоянное участие в городских, окружных, краевых и Всероссийских конкурсах.

87% работников МБДОУ «Детский сад № 4, »- члены профсоюза работников образования, принимают активное участие в профсоюзной жизни района.

3. Проблемно ориентированный анализ деятельности учреждения.

Стратегической целью, поставленной перед коллективом учреждения, являлось приведение системы образования в МБДОУ «Детский сад № 4» в соответствие потребностям социума и отдельной личности, создание условий для эффективного развития учреждения в ходе осуществления модернизации образования.

Достижение этой цели было бы невозможно:

- без существенного обновления содержания и методик обучения;
- создания условий, обеспечивающих комплексный подход в обучении, воспитании, развитии и оздоровлении детей;
- обеспечения условий для социальной защиты детей и взрослых, охраны их жизни и здоровья;
- укрепления ресурсной базы учреждения с целью обеспечения ее эффективного развития.

3.1. Анализ образовательного процесса.

Программно - методическое обеспечение образовательного процесса

Программа	Основную образовательную программу ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной программы дошкольного образования «От
-----------	--

	рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой
Коррекционная программа	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста ОНР-2-3 уровень» автор Лалаева Р.И.
Парциальные программы	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

Содержание данных программ подчинено главной цели – развитию способности мыслить избирательно и продуктивно, а также соответствует основной задаче - всестороннему развитию ребёнка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

Свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строили согласно реализуемым программам, которые являлись основой для перспективного и календарно - тематического планирования.

В педагогическом процессе использовались фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

Итоговые занятия и проверка уровня знаний детей показали, что дети успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям.

Педагоги учреждения рассматривают готовность ребенка к школьному обучению, прежде всего, как общую его готовность, включающую в себя физическую, личностную, интеллектуальную. Это позволяет школе опираться на развитие ребенка, полученное в нашем учреждении и последовательно продолжать педагогический процесс. МБДОУ «Детский сад № 4» , СОШ № 4 и НОШ №24 работают в соответствии с планом преемственности ДОУ и школы. Поэтому наши выпускники органично входят в школьное образование.

В детском саду работает 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР и логопедический пункт для детей с ФФН речи.

Наличие группы для детей с тяжелыми нарушениями речи позволило расширить охват детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью, обеспечить родителей консультативной поддержкой.

Дети с тяжелыми нарушениями речи принимались в Учреждение, в логопедическую группу с согласия родителей (законных представителей) по заключению районной психолого-медико-педагогической комиссии, медицинской комиссии, направления Комиссии по определению детей в дошкольные образовательные учреждения, заявления родителей (законных представителей).

В группе компенсирующей направленности 100 % времени отводилось на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности и коррекции недостатков, которая проводилась учителем-логопедом в процессе непосредственно образовательной деятельности. Работа с детьми была направлена на устранение речевого дефекта, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.

Обучающиеся группы компенсирующей направленности находятся в отдельном групповом помещении, развивающая среда которого соответствует специфике коррекционной работы.

Работа по коррекции общего недоразвития речи не ограничивается стенами логопедического кабинета. К работе с воспитанниками этих групп привлекались:

- учитель-логопед,
- музыкальный руководитель,
- медсестра,
- воспитатели.

Органично сочетались организованные и индивидуальные формы коррекционно-развивающей работы, самостоятельная деятельность различной направленности, организация режимных моментов и осуществление взаимодействия с семьями воспитанников.

Несмотря на отсутствие домашних заданий, педагоги предлагали развивающие игры и упражнения для совместных с родителями занятий дома, которые являются существенным дополнением к коррекционно-развивающей работе в условиях семьи.

Взаимодействие с семьями воспитанников групп компенсирующей направленности по реализации ООП осуществляется в следующих формах:

- индивидуальное консультирование по проблемам, касающимся конкретного ребенка;
- групповые формы работы;
- совместная деятельность всех участников образовательного процесса (праздники, интегрированные занятия и др.).

В учреждении был организован консультпункт, который позволил обеспечить родителей (законных представителей) консультативной поддержкой.

Родители (законные представители) получали бесплатную квалифицированную помощь специалистов: старшего воспитателя, учителя-логопеда, воспитателя. Специалисты помогали определить особенности развития ребенка для подготовки ребенка к поступлению в ДОУ или школу, помогали решить проблемы общения как со сверстниками, так и со взрослыми.

При отсутствии возможности посетить консультативный пункт, родители могли задать интересующий вопрос по телефону и через обратную связь сайта нашего детского сада.

Родители сообщали, какой вопрос их интересует, выбирали удобное время для посещения консультативного пункта. Исходя из заявленной тематики, администрация привлекала к проведению консультации того специалиста, который владеет необходимой информацией в полной мере. Консультирование родителей проводилось одним или несколькими специалистами одновременно, в зависимости от сути проблемы.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий с воспитанниками, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям — осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию. Параллельно с закаливанием в учреждении проводились профилактические процедуры.

Анализ деятельности воспитателей показал, что педагоги владеют методикой проведения дыхательной и профилактической гимнастик, используют в работе различные виды закаливания, учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Показатели заболеваемости детей в течение последних трех лет стабильны.

Вопросу питания отводилось одно из главных мест в работе МБДОУ. Питание детей осуществлялось штатными сотрудниками детского сада, было организовано в соответствии с 10-дневным циклическим меню, своевременно заключались договора и контракты на поставку продуктов питания. Пищеблок оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. На все продукты, поступающие на пищеблок, имелись санитарно-эпидемиологические заключения, осуществлялся контроль технологии приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения, но экономическая нестабильность породила ряд новых проблем, связанных с организацией питания. Это, прежде всего, невозможность в требуемом объеме выполнить натуральные нормы из-за отсутствия должного финансирования. Усугубляются эти проблемы и постоянным ростом цен на поставляемые продукты. Поэтому пришлось пересмотреть и технологические карты приготовления

многих блюд, отказаться от таких блюд, в состав которых входит много ингредиентов, и упростить их состав, чтобы найти оптимальное сочетание стоимости набора необходимых продуктов и качества приготовления из них пищи.

Упрощение меню из-за недостаточности финансовых средств вызывали определенную напряженность в отношениях и требовали от администрации необходимых разъяснений и персоналу, и родителям. Постоянный контроль за организацией питания со стороны педагогов и родительской общественности практически полностью снимал проблему недоверия.

В связи с повышением родительской платы за питание обучающихся до 1290 рублей в месяц, меню было пересмотрено и улучшено.

Анализ условий реализации Программы развития учреждения включает также анализ материально-технических, кадровых условий и анализ взаимодействия с семьей.

3.2. Анализ материально-технической базы.

За период с 2019-2021 гг. продолжалась большая административно-хозяйственная работа по сохранению и улучшению материально-технической базы учреждения, от результатов которой также зависит качество педагогического процесса и работа учреждения в целом. Материально-техническое обеспечение МБДОУ осуществлялось за счет средств муниципального бюджета и благотворительных пожертвований.

В детском саду были созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей. Функционировали логопедический кабинет, спортивный зал, музыкальный зал. При благоустройстве любого помещения или участка дошкольного учреждения акцент делался, прежде всего, на безопасность самого оборудования и его размещения.

С 2019 года большое внимание уделялось созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО для того, чтобы она была содержательно насыщенной, трансформируемой, вариативной, полифункциональной, доступной и безопасной. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивали игровую, познавательную, творческую активность воспитанников. Трансформируемость пространства сделала возможным изменение развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации.

В 2021 году был проведен капитальный ремонт крыши корпуса №3, косметический ремонт музыкального зала и групповых помещений.

Частично заменена сантехника в группах. Выполнены предписания пожарнадзора и Роспотребнадзора.

За счет добровольных пожертвований приобретена краска для окрашивания оборудования на игровых площадках, осуществлен точечный ремонт труб водоснабжения.

Спонсорская помощь осуществлялась не только в денежном эквиваленте, но и в пополнении материальной базы учреждения, в 2019-2021 уч.году за счет спонсоров отремонтирован музыкальный зал, группа «Зайчик, пороги в группе «Звездочка».

Приобрели водогрейные аппараты, 40 ламп освещения заменены на светодиодные светильники, стеллаж металлический для посуды, полотенца, столовые наборы 160 комплектов.

Большая работа в течение тёплого отрезка времени проводилась на территории дошкольного учреждения и на участках, отведённых для прогулок детей-подсыпаны участки ПГС, произведена покраска игрового оборудования.

Несмотря на работы, выполненные в 2019-2021 гг., в учреждении остается ряд острых проблем, таких как:

- необходим капитальный ремонт тентовых навесов (прогулочных веранд) и установка достаточного количества оборудования детских прогулочных площадок с малыми игровыми формами;
- неудовлетворительное состояние цоколя всех зданий, входов (выходов), в т.ч. состояние порожков

- ремонт асфальтового покрытия;
- износ тепловых сетей и канализации;
- замена электропроводки;

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды учреждения остается одной из главных в соответствии с ФГОС ДО.

3.3. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса.

Педагоги детского сада обеспечивали эмоциональное благополучие каждого ребенка, создавали условия для доброжелательных отношений между детьми, организовывали конструктивное взаимодействие детей в группах в разных видах деятельности.

В течение 2019-2021 гг. педагоги постоянно повышали профессиональную компетентность по разным направлениям работы. В работе над повышением профессионального мастерства педагогов идет постоянный поиск нового содержания, форм и методов работы с педагогическим коллективом и их внедрение в педагогический процесс.

Уделялось особое внимание обеспечению условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников.

Учитывался уровень профессионального развития каждого педагога. Предпочтение отдавалось индивидуальным и групповым интерактивным формам работы. Отмечена положительная динамика активности педагогов в ходе проведения методических мероприятий.

Главный принцип в методической работе учреждения – оказание реальной помощи педагогам в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть (91%):

- удовлетворены нынешним состоянием учреждения, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса — создание и развитие гуманной воспитательной системы детского сада;

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив:

- сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры;
- стабилен — 84,6% педагогов работают в ДООУ более 5 лет.

Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

3.4. Анализ взаимодействия с семьей

Педагоги учреждения поддерживали родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлекали семьи непосредственно в образовательную деятельность.

Взаимодействие с родителями осуществлялось по таким направлениям как:

- актуализация потребностей родителей;
- создание равных стартовых возможностей для детей из семей с разным уровнем достатка.
- научный подход к просвещению родителей как заказчиков образовательных услуг.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ свидетельствуют о следующем:

- 97% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (2% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются частично)
- 98% родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка (только 2% родителей не считают мнение и позицию воспитателей авторитетной);
- 99% родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку (только 1% затрудняются с ответом).

- 97% родителей имеют возможность участвовать в занятиях, Днях открытых дверей, других мероприятиях.

Таким образом, полученные результаты показали, что для удовлетворения потребностей всех родителей необходимо расширить спектр предлагаемых образовательных услуг.

В дошкольном учреждении выстроена система взаимодействия с родителями по направлениям.

1. Организация диагностической работы по изучению семей.
2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей.
3. Выявление и использование в практической детализации позитивного опыта семейного воспитания.
4. Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении негативных проявлений у детей через «Школу родителей».
5. Вовлечение родителей в совместную с детьми творческую деятельность через «Школу родителей».
6. Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации образовательным процессом.
7. Привлечение к работе с родителями узких специалистов детского сада.
8. Информирование родителей о деятельности учреждения через сайт.
9. Проявление понимания терпимости, такта в воспитании и обучении ребёнка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции.
10. Уважительные взаимоотношения семьи и ДОУ.

Исходя из анализа деятельности учреждения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии нашего учреждения, такие как:

- повышение показателя уровня освоения детьми программного материала на 3%;
- повышения квалификации педагогов;
- снижение показателя заболеваемости детей на 0,2%.

Но вместе с тем следует отметить, что учреждение продолжает испытывать трудности связанные с недостаточным финансированием МБДОУ.

4. Концепция Программы развития МБДОУ «Детский сад № 4» .

Основной концептуальной идеей Программы развития учреждения является идея формирования образовательного учреждения, функционирующего в соответствии с требованиями современной дошкольной педагогики, ФГОС ДО, обеспечивающее комплексное, гармоничное развитие ребёнка по основным направлениям воспитания и развития личности, удовлетворяющего и отвечающего социальному заказу, потребности семье в сфере образования.

5. Действия по реализации программы развития на 2022-2024 гг. посредством целевых проектов.

Направление развития	Мероприятия по реализации Программы	Сроки	Ответственные
Создание условий для дальнейшего развития МБДОУ	Реализация ФГОС ДО. Формирование банка данных нормативно-правовых документов регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.	2022-2024гг.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	Обеспечение координации деятельности участников образовательных отношений, всех структур ДОУ по реализации ФГОС ДО.	2022-2024гг.	Администрация, педагогический коллектив ДОУ

	Продолжение работы по внедрению новых форм дошкольного образования: - изучение нормативно-правовой базы по теме «Группы кратковременного пребывания в детском саду» с перспективой их внедрения. - сотрудничество с ФГАОУ ВО «Северо Кавказский Федеральный университет» (прием студентов на практику)	2022-2024гг.			Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	Модернизация материально-технической и ресурсной базы ДОУ: - ремонт логопедической группы, методкабинета, замена крыши на корпусе №3; - косметический ремонт групп - приобретение игрового оборудования; - приобретение интерактивного и учебного оборудования; - приобретение пособий для детского экспериментирования;	2022	2023	2024	Заведующий, завхоз
	- приобретение спортивного оборудования; - приобретение игрового оборудования на площадки; - обновление песочниц; - ремонт пожарного бассейна; - ремонт проводки; - обновление технологического оборудования на пищеблоке; - обновление технологического оборудования на прачечной;	+ + + + +	+ + + +	+ +	
Материально-техническое обеспечение	Обеспечение соответствия предметно-пространственной образовательной среды требованиям ФГОС ДО. Обеспечение укомплектованности методической литературой и пособиями, электронными образовательными ресурсами.	+ +	+ +	+ +	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников	Функционирование системы методической работы «Педагогическая мастерская ФГОС ДО», обеспечивающей сопровождение ФГОС ДО.	2022-2024гг.			Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	Аттестация педагогов	2022-2024гг.			Заведующий, старший воспитатель, педагоги

	Повышение квалификации педагогических работников по ФГОС ДО, Организация изучения опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах.	Постоянно Постоянно	Заведующий, старший воспитатель Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	Участие педагогов в работе проблемных семинаров, вебинаров по вопросам ФГОС дошкольного образования, реализация планов самообразования педагогов.	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	Обеспечение доступа педагогам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных, активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом.	Постоянно	Старший воспитатель
	Участие педагогов в выставках, семинарах, смотрах-конкурсах и методических объединениях федерального, краевого, районного уровней.	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	Осуществление творческого подхода к использованию программ, разработке занятий и дидактических игр; подбор и адаптация методик по дошкольному воспитанию и образованию.	Постоянно	Старший воспитатель
	Обобщение и распространение инновационного опыта по ФГОС ДО	2022г.	Заведующий
	Повышение творческого потенциала педагогических работников, привлечение к активной проектно-инновационной деятельности, формирование педагогического сообщества. Получение работниками ДОО поддержки: - материальной (поощрение премиями); - моральной (награждения).	2022-2024гг.	Заведующий
Управление качеством дошкольного образования	Создание условий для организации образовательной деятельности в рамках ФГОС: приобретение пособий, развивающих игр, игрушек для групп, музыкального зала, логопедического и методического кабинетов.	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги.
	Ведение карт индивидуального развития.	Постоянно	Педагоги
	Осуществление коррекционно-развивающих мероприятий, работа с родителями	В соответствии с годовым планом	Воспитатели, педагоги.
	- поддержка и развитие одаренных и талантливых детей.	+ + +	
	Модернизация экологической тропы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.	2022-2024гг.	Старший воспитатель, педагоги.

	Совершенствование коррекционной работы по развитию связной речи и развитию мышления детей	2022-2024гг.	Старший воспитатель, педагоги.
	Разработка серии занятий с мягкими модулями с целью развития интеллектуальных способностей детей	2022-2024гг.	Педагоги
	Развитие предпосылок творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста в театрализованных играх	2022-2024гг.	Педагоги
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	Внедрение новых здоровьесберегающих технологий.	2022-2024гг.	Воспитатели,
	Участие в неделях и днях здоровья.	В соответствии с годовым планом	воспитатели
	Проведение ежегодной диспансеризации детей, посещающих ДОУ.	В соответствии с планами ГБУ ЦРБ	Врач, медсестра
	Проведение профилактических прививок и осмотров, выявление и коррекция нарушений осанки, плоскостопия.	Постоянно	Врач, медсестра,
	Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья.	Постоянно	Медсестра, воспитатели
	Улучшение качества питания, контроля организации питания.	Постоянно	Заведующий, медсестра, члены Совета учреждения
	Развитие общей и мелкой моторики: - проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна, динамических физкультурминуток, самомассажа, дыхательной гимнастики; - активизация двигательной деятельности на занятиях в сухом бассейне; - изготовление пособий, стимулирующих развитие мелкой моторики; - продолжать развивать мелкую моторику рук, формировать пространственные представления, мыслительные процессы на кружковых занятиях	Постоянно	Воспитатели, медицинская сестра
Обогащение банка дидактических игр по валеологии для дошкольников в целях воспитания осознанного отношения к здоровью.	2019-2021гг.	Старший воспитатель, педагоги.	
Осуществление взаимодействия с родителями воспитанников для повышения	Обеспечение координации деятельности участников образовательных отношений, всех структур ДОУ по реализации ФГОС ДО. Уточнение алгоритма проектирования системы взаимодействия педагогов ДОУ с родителями в соответствии с ФГОС ДО.	2019-2021гг.	Старший воспитатель, педагоги.

психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни учреждения.	Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в детском саду.	2019-2021гг.	Старший воспитатель, педагоги.
	Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги.
	Обеспечение публичной отчётности учреждения о ходе и результатах деятельности учреждения.	Постоянно	Заведующий, Председатель рабочей группы по наполнению сайта информацией.
Осуществление преемственности образования между учреждением и школой для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе	Совершенствование форм и методов работы совместно с МБОУ СОШ № 4, 24,1 Посещение уроков в школе и НОД в детском саду. Организация совместных праздников. Организация тематических конференций по обмену опытом.	Согласно совместному плану работы на 2022-2024гг.	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели, директор, куратор начальной школы, учителя начальных классов.
Определение содержательных связей с учреждениями района	Определение и проработка дополнительных возможностей сотрудничества.	2022-2024гг.	Заведующий, старший воспитатель.
Совершенствование системы оплаты труда работников ДОУ	Совершенствование системы оплаты труда работников ДОУ: - изменение существующих положений по системе оплаты труда; - стимулирование педагогов для повышения квалификационных категорий; Мотивация педагогических работников на повышение уровня профессиональной квалификации; Поэтапное повышение заработной платы работников ДОУ.	2022-2024гг.	Заведующий, профком

6. Прогнозируемые результаты программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4» к 2024 году

Для воспитанников и родителей	Для педагогов
<ul style="list-style-type: none"> - каждому обучающемуся будут предоставлены условия обеспечивающие полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям; - хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования; - будет обеспечено индивидуальное педагогическое и медико – социальное сопровождение для каждого воспитанника ДОУ; - каждой семье будет предоставлена помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности учреждения, возможность выбора дополнительных программ развития; - достижение целевых ориентиров детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе; - система дополнительного образования будет доступна и качественна. 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды учреждения через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в детском саду; - развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития; - выстраивание партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использование методов и средств для их психолого-педагогического просвещения; - Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

7. Элементы риска программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4».

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняют получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- нововведения могут создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- недостаточное финансирование;
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

8. Компенсация потерь и последствий:

- создание условий социально – психологического комфорта и защищенности всех участников педагогического процесса (социальная и правовая защита);
- организация комфортной развивающей и рабочей среды, творческой атмосферы, обеспечение мотивационного управления педагогическим процессом;
- индивидуальная работа с кадрами;
- введение платных услуг.

Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям государственных образовательных стандартов дошкольного образования (целевым ориентирам).

Задачи: Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов МБДОУ д/с №4, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса

Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

Совершенствовать работу педколлектива МБДОУ по реализации ФГОС ДО.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование и актуализация нормативно – правовой базы	2022г.		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты ДОУ
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с запросами семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	2022-2024гг.	Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями	Без финансирования	Заведующий, ст.вос-ль специалисты
3	Реализация федеральных государственных образовательных стан-	2022-2024гг.	Корректировка и реализация плана управленческой деятельно-	Без финансирования	Заведующий, педагоги

	дартов дошкольного образования		сти, дорожной карты по реализации ФГОО ДО		
4	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	2022-2024гг.	Организация системы мониторинга в ДО	Без финансирования	Заведующий, ст.вос-ль
5	Организация групп: -кратковременного пребывания	2022-2024гг.	Внесение изменений в Устав ДОУ	Финансирование за счет Учредителя	Заведующий, ст.вос-ль
6	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	2022-2024гг.	Работа консультпункта	Без финансирования	Заведующий, специалисты
7	Развитие проектной деятельности ДОУ: уточнение концептуальных направлений развития ДОУ	2022-2024гг.	Работа группы «Сотрудничество» - планирование, аналитическая деятельность	Без финансирования	Заведующий, ст.вос-ль
8	Реализация ФГОС ДО	2022-2024гг.	Реализация коммуникативно-личностного развития в условиях реализации ФГОС.	Без финансирования	Заведующий, ст.вос-ль педагога
9	Совершенствование диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования)	2022-2024гг.	Внедрение программы «Психодиагностика в ДОУ»	Без финансирования	Заведующий, ст.вос-ль, педагога, специалисты

10	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2022-2024гг.		Без финансирования	Ст. вос-ль, педагоги, специалисты
11	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2022-2024гг.		Без финансирования	Заведующий, ст.вос-ль
12	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2022-2024гг.		Без финансирования	Заведующий, ст.вос-ль, специалисты
13	Переработка рабочих программ педагогов	2022-2024гг.		Без финансирования	Ст.вос-ль, педагоги

Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса

1.1. Программное обеспечение, методики, технологии.

Проблема: Объективная необходимость ориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение молодых и начинающих педагогов МБДОУ №4 технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

- Переориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить их методам вовлечения семей в проектную деятельность.
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
- Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством

Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, привлечения ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Отработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2022-2024гг.		Без финансирования	Заведующий, Ст.вос-ль
2	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2022-2024гг.		Без финансирования	Заведующий, ст.вос-ль, педагоги, специалисты
3	Разработка методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2022-2024гг.		Без финансирования	Заведующий, ст.вос-ль, педагоги, специалисты
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий, традиций ДОУ	2022-2024гг.		Без финансирования	Заведующий, ст.вос-ль, педагоги, специалисты

5	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении» для начинающих педагогов	2022-2024гг.		Без финансирования	Заведующий, ст.вос-ль
6	Аукцион педагогических идей «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи» «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2022-2024гг.		Без финансирования	Заведующий, ст.вос-ль
7	Презентация «Взаимодействие педагогов и специалистов в реализации проектов»	2022-2024гг.		Без финансирования	Ст.вос-ль, педагоги, специалисты

Ожидаемый продукт:

Методические разработки по обучению начинающих педагогов проектной деятельности.
Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Социальный эффект:

Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

Проект 1.2. Информатизация дошкольного образования

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении лично-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Продолжать повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

- Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.

- Создать документооборот (приём детей, планирование) в МБДОУ с применением информационных технологий.
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие, работа сайта детского сада, пополнение материалов электронного портфолио педагогов.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, привлечения ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Доступ к сети Интернет в методическом кабинете.	2022-2024гг.		Внебюджетные средства	Заведующий
2	Создание группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс (работа сайта)	2022-2024гг.		Без финансирования	Заведующий, ст.вос-ль педагоги, специалисты
3	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2022-2024гг.		Без финансирования	Заведующий, ст.вос-ль
4	Повышение квалификации педагогов на курсах СКИПКРО г.Ставрополь	2022-2024гг.		Бюджетное финансирование	Заведующий, ст.вос-ль
5	Проведение аттестации педагогов	2022-2024гг.		Без финансирования	Заведующий, ст.вос-ль
6	Участие в районных конкурсах «Воспитатель года», подготовка презентаций	2022-2024гг.		Без финансирования	Ст.вос-ль педагоги
7	Организация эффективного сетевого взаимодействия педагогов, руководителей	2022-2024гг.		Бюджетное финансирование	Заведующий, ст.вос-ль

8	Оснащение необходимым оборудованием: ноутбук-2 шт;	2022-2024гг.		Целевые средства, бюджетное финансирование	Заведующий
9	Оплата работы сайта ДОУ, «портфолио» педагогов.	2022-2024гг.		Бюджетное финансирование	Заведующий

Ожидаемый продукт:

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.

Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов.

Индивидуальные сайты педагогов

Социальный эффект:

Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

Участие в проектах города, района, страны, через выход в глобальный Internet через скоростной канал.

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы педагогов.

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Проект 1.3. Кадровая политика

Проблема: Отсутствие локальных актов по сопровождению повышения квалификации сотрудников. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

- 1.Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников (горизонтальное и вертикальное).
- 2.Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»
- 3.Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2022-2024гг.		Без финансирования	Заведующий, ст.вос-ль
2	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2022-2024гг.		Без финансирования	Заведующий, ст.вос-ль, педагоги
4	Обучение начинающих педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2022-2024гг.		Без финансирования	Ст.вос-ль специалисты
5	Организация обучения педагогов работе с детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2022-2024гг.		Без финансирования	Ст.вос-ль специалисты
6	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2022-2024гг.		Без финансирования	Ст.вос-ль педагоги
7	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2022-2024гг.		Без финансирования	Ст.вос-ль специалисты

Ожидаемый продукт:

Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.

Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Социальный эффект:

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Улучшение материального состояния педагогов.

Проект 1.4. Социальное партнерство в рамках реализации плана воспитательной работы.

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	общеобразовательная школа № 1,4,24	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	МБОУ ЦДТ	Кружковая работа	Проведение занятий, выступления детей на концертах города	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	Центральная городская	Экскурсии, беседы, посещение праздни-	Выставки рисунков, детские	Обогащение познава-

	детская библиотека	ков, выставок, участие в конкурсах	книги	тельной сферы детей
4	Музей	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
5	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Шпаковскому району	Участие в конкурсах	Выставки детских работ Участие в акциях, в совместных мероприятиях	Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей.
6	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
7	Районный Дом культуры	Участие в работе студии творчества	Выступления детей на концертах, посещение праздничных мероприятий	Формирование духовно-нравственного воспитания, толерантности, обогащение социально-эмоциональной сферы детей.

Целевая программа «Духовно-нравственное воспитание».

Проект. Толерантность

Проблема: Изменения в обществе, социальные, политические и экономические эксперименты влекут за собой обострение внутриличностных и межличностных противоречий, возникновение конфликтных ситуаций, которые ярко проявляются в общественной среде. Дети – непосредственные свидетели этих конфликтов. Необходимо с дошкольного возраста прививать детям навыки умения общаться с разными людьми и сверстниками.

Цель: Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Определить формы и методы формирования толерантности в условиях дошкольного образования.
2. Разработать модель формирования толерантного сознания у дошкольников, определив его критерии, уровни и механизмы функционирования.
3. Создать информационные, обучающие, игровые и другие компьютерные программы для методического обеспечения образовательного процесса, направленного на формирование толерантности у воспитанников.

4.Вовлекать родителей в среду формирования патриотического сознания, противодействия любым формам экстремизма.

5.Привлечь социальных партнёров для совместной работы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Участие в городских мероприятиях, посвященных памятным датам	2022-2024гг.		Без финансирования	Ст.вос-ль, педагоги
2	Участие в городских конкурсах творческих работ, игровых программах «Дорога и мы», «Город и дети», «Здравствуй, милый светофор».	2022-2024гг.		Без финансирования	Ст.вос-ль, педагоги
3	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	2022-2024гг.		Без финансирования	Ст.вос-ль, педагоги
4	День толерантности	2022-2024гг.		Без финансирования	Ст.вос-ль, педагоги
5	Участие в празднике «День знаний»	2022-2024гг.		Без финансирования	Ст.вос-ль, педагоги
6	Участие в празднике «День дошкольного работника»	2022-2024гг.		Без финансирования	Ст.вос-ль, педагоги
7	Участие в районном конкурсе детского прикладного творчества, выставке творческих работ воспитанников ДОУ	2022-2024гг.		Без финансирования	Ст.вос-ль, педагоги

8	Праздничные мероприятия в рамках реализации проектов	2022-2024гг.		Без финансирования	Ст.вос-ль, педагоги
9	Работа творческой группы, занимающейся внедрением модели формирования духовно-нравственного развития и толерантного воспитания у дошкольников опираясь на циклограмму мероприятий с детьми, родителями, план проектов.	2022-2024гг.	Повышение квалификации педагогов на курсах	Без финансирования	Ст.вос-ль, педагоги
10	Отработка модели формирования толерантного отношения у дошкольников на основе перспективного планирования.	2022-2024гг.		Без финансирования	Ст.вос-ль, педагоги
11	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей.	2022-2024гг.		Без финансирования	Ст.вос-ль, педагоги
12	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения	2022-2024гг.		Без финансирования	Ст.вос-ль, педагоги
13	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (библиотека, МКОУ ДОД ЦДОД, музеи)	2022-2024гг.		Без финансирования	Ст.вос-ль, педагоги

14	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	2022-2024гг.		Без финансирования	Ст.вос-ль, педагоги
----	---	--------------	--	--------------------	---------------------

Ожидаемый продукт:

Проекты по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.
Презентации для формирования духовно-нравственного воспитания и толерантных отношений у детей.

Социальный эффект:

Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе.
Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия

Целевая программа «Здоровье»

Проект. Здоровье сберегающие технологии

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Комплексная система воспитания и развития ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
- Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, привлечения ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по	2022-2024гг.		Без финансирования.	Ст.вос-ль, педагоги

	вопросам здоровьесбережения				Педагог-психолог
2	Обучение начинающих педагогов новым приемам общения с родителями	2022-2024гг.		Без финанс.	Ст.вос-ль, педагоги,
3	Реализация системы здоровье сберегающих технологий в организации образовательного процесса	2022-2024гг.		Без финанс.	Ст.вос-ль, педагоги
4	Участие в соревнованиях «Дошколята-здоровые ребята»»	2022-2024гг.		Без финанс.	Ст.вос-ль, педагоги
5	Конкурс по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса в ДОУ	2022-2024гг.		Без финанс.	Ст.вос-ль, педагоги
6	Городской конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»	2022-2024гг.		Без финанс.	Ст.вос-ль, педагоги
7	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап»	2022-2024гг.		Без финанс.	Педагоги
8	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Оздоровительный бег», «Корректирующая гимнастика», «Дыхательно-звуковые упражнения», и т.д.	2022-2024гг.	Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни	Без финанс.	Ст.вос-ль, педагоги Музыкальные руководители культуры,

	Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада –дни открытых дверей, конкурсы, работа сайта(создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)				
9	Создание и обновление странички «Здоровье» на сайте	2022-2024гг.		Без финанс.	Ст.вос-ль, педагоги
10	Реализация системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровье сберегающих технологий	2022-2024гг.		Без финанс.	Ст.вос-ль, педагоги

Ожидаемый продукт:

Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».

Социальный эффект:

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья

Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников

Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «Расту здоровым».

Распространение педагогического опыта.

Приложение №2 к Программе развития МБДОУ на 2022-2024 гг.

Календарный план воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4»

Приложение 1
к Рабочей программе воспитания

Примерный календарный план воспитательной работы на 2021 - 2022_ учебный год

Формы организации	Сроки проведения	Направления воспитания	Мероприятия	Группы	Ответственные за организацию и проведение
Праздничные мероприятия, посвященные календарным праздникам России (развлечения, праздники, ярмарки, посиделки, гуляния, спортивные мероприятия и др.)	01.09.2021	интеграция направлений	Развлечение «День знаний в детском саду!»	все группы	старший воспитатель, муз.руководитель, воспитатели
	03.09.2021		Квест-игра к дню знаний «Дорогой добра в страну Знаний»	подготовительная группа	воспитатели
	15.09.2021-17.09.2021	интеграция направлений	Спортивная эстафета «Мои рекорды родному краю»	старшая, подготовительная, логопед. группа	старший воспитатель, воспитатели
	в течении месяца	С, ПТ., ПЗ	Музейный урок - знакомство с основными понятиями: «музей», «экспонат», «коллекция», правилами поведения в музее; как смотреть выставку;	старшая.	старший воспитатель, воспитатели
	в течении месяца	ФО	Спортивное развлечение «Мы выбираем спорт!»	все группы	воспитатели
	3.09.2021	С, ПТ., ПЗ	Тематические мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	старшая подготовител., логогруппа	старший воспитатель, муз.руководитель, воспитатели
	25.09.-29.09	Интеграция направлений	Развлечение, посвященное недели безопасности дорожного движения. «Школа светофорных наук»	все группы	воспитатели
	14.09.2021	ПТ., ПЗ	Неделя посвящённая Дню города - досуг «Тебе любимый го-	все группы	воспитатели

			род, посвящается»		
13.09.2021	ПТ., ПЗ		Экскурсия в музей посвящённая Дню города Михайловска	старшая. подготовительная, логопед. группа	старший воспитатель, муз.руководитель, воспитатели
26.09.2021	ПЗ		Театрализованное представление театра «Теремок», на тему экологии	все группы	старший воспитатель, муз.руководитель, воспитатели
01.10.2021	ПЗ, ЭЭ		Празднование международного дня музыки. Концерт в музыкальной школе «Мелодии осени»	старшая. подготовительная, логопед. группа	старший воспитатель, воспитатели
	интеграция направлений		Мероприятия, посвященные к международному дню пожилых людей.	все группы	воспитатели
02.10.2021	ЭЭ		Мероприятия, посвященные дню улыбки («Всемирный день улыбки»)	все группы	старший воспитатель воспитатели
04.10.2021	ПЗ, С		Досуг, посвященный всемирному Дню защиты животных	все группы	старший воспитатель воспитатели
в течении месяца	интеграция направлений		Развлечение «Волшебный листочек»	вторая младшая группа	старший воспитатель муз.руководитель воспитатели
			Праздничный утренник «Осенняя сказка»	средняя группа	
			Утренник «Осень на пороге»	старшая группа	
			Праздник «Осенняя дискотека»	подготовительная	
в течении месяца	ПТ, С,ПЗ		Встреча с МБУ ДО ДЮЦ «Пост № 1» (знакомство детей с участниками боевых действий)	подготовительная	старший воспитатель воспитатели
в течении месяца	ПТ, С,ПЗ		Совместное посещение МБУ ДО ДЮЦ «Пост № 1» с детьми мемориала, памятника воинам, погибшим в Афганистане и Чечне.	подготовительная	старший воспитатель воспитатели
в течении месяца	ПЗ, ЭЭ,ПТ		Посещение выставки «Городской пейзаж» союза художников в России по Ставропольскому краю	старшая. подготовительная, логопед. группа	старший воспитатель воспитатели
в течении месяца	ПЗ,Т		«Всемирный день хлеба», игра- путешествие «Хлеб всему голова»	старшая. подготовительная, логопед. группа	старший воспитатель воспитатели

04.11.2021	ПЗ, ЭЭ, ПТ	Экскурсия в музей, выставка предметов разных национальностей живущих в городе Михайловске, посвященное ко Дню Единства.	старшая. подготовительная, логопед. группа	старший воспитатель воспитатели
01.11.-05.11.	интеграция направлений	"Вместе весело играть"- мероприятие, посвященное ко Дню Единства	старшая. подготовительная, логопед. группа	старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели
12.11.2021	интеграция направлений	Синичкин День, мастер класс по изготовлению кормушек из подручного материала	старшая. подготовительная, логопед. группа	старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели
	интеграция направлений	Развлечение «Синичкин день в детском саду»	средняя групп	воспитатели
08.11.-12.11.	интеграция направлений	Неделя добрых дел в детском саду, посвященный всемирному дню доброты	все группы	воспитатели
16.11.2021	ПТ,ПЗ	Международный день терпимости (толерантности) «Разноцветные ладошки»- экскресс час (совместное мероприятие с библиотекой)	старшая. подготовительная, логопед. группа	старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели
13.11.2021	ФЗ	Спортивное развлечение «Народы нашей родины!»	все группы	воспитатели
18.11.2021	интеграция направлений	День рождения Деда Мороза, развлечение «С Днем рождения дедушка мороз»	средняя, старшая. подготовительная, логопед. группа	старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели
21.11.2021	интеграция направлений	Всемирный день телевидения - развлечение празднования дня рождения детского телевидения в России	средняя, старшая. подготовительная, логопед. группа	старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели
29.11.2021	ЭЭ	День матери России, развлечение «Все для тебя родная»	все группы	старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели
		Праздник «говорите мамам нежные слова» (мероприятие в библиотеке)	старшая. подготовительная, логопед. группа	старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели

02.12.2021	ЭЭ	Празднование наступление зимы. Концерт в музыкальной школе «Здравствуй, зимушка зима!»	старшая. подготовительная, логопед. Группа	старший воспитатель, воспитатели
03.12.2021	ПТ, ПЗ,С	Мероприятия к Дню Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами с МБУ ДО ДЮОЦ «Пост № 1»	старшая, подготовительная, логопед. группа	старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели
10.12.2021	ПЗ, ЭЭ	Дедушка Мазай и зайцы (к 200-летию Н.А.Некрасову - мероприятие в библиотеке)	старшая. подготовительная, логопед. группа	старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели
10.12.-15.12.	ПЗ, ЭЭ, С	Посещение передвижной выставки из города Геленжика «Сад живых бабочек»	старшая. подготовительная, логопед. группа	старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели
10.12.2021	ПЗ, С, Т, ПТ	День прав человека- развлечение день правовой грамотности «Каждый ребенок имеет право»	старшая. подготовительная, логопед. группа	воспитатели
В течении месяца	ФЗ	Физкультурное развлечение «Веселые Зайчата»	вторая младшая группа	воспитатели
		Игра-путешествие: Всемирный день футбола	средняя группа	
		Спортивно-познавательный квест«Снеговик-почтовик»	старшая. подготовительная, логопед. группа	
12.12.2021	ПТ,С,ПЗ	Мероприятия, посвященные к Дню конституции Российской Федерации – проект	старшая. подготовительная, логопед. группа	воспитатели
в течении месяца	Т	Выставка новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»	все группы	Воспитатели
в течении месяца	ЭЭ	Литературно-музыкальный вечер, посвященный творчеству П. И. Чайковского «12месяцев»	старшая. подготовительная, логопед. группа	старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели
в течении месяца	ПЗ,ЭЭ,	Экскурсия в музей выставка «С новым годом поздравляем!» (выставка инсталляций, елочной игрушки, новогодних открыток, панно). Проведение совместных мероприятий. Мастер –	старшая, подготовительная, логопед. группа	старший воспитатель, муз.руководитель воспитатели

			классы работа с бумагой «Оригами»		
27.12.- 31.12.	ЭЭ		Новогодние музыкально-театрализованные праздники «Новый год к нам идёт!»	все группы	старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели
Январь 15.01.2022	ПЗ,ЭЭ		Театрализованное представление «Святочные посиделки», «Коляда, Коляда, отворяй ворота»	все группы	старший воспитатель, муз.руководитель воспитатели
в течении месяца	ЭЭ		Развлечение «Прощание с елочкой»	вторая младшая группа	муз.руководитель воспитатели
			Развлечение «До свидания Новый год»	средняя группа	
			В день Мороза и Снегурочки «Новогодние посиделки»	старшая и логопед. группа	
			Музыкальное развлечение «Гатьянин день»	подготовительная группа	
21.01.2022	ФЗ		Спортивная эстафета «Зимние забавы»	все группы	Воспитатели
в течении месяца	ПЗ		Развлечение в гостях у сказки «Наши сказки хороши, любят слушать малыши»	вторая младшая группа	Воспитатели
			Игра-путешествие «Поиски полезных привычек»	средняя группа	
			Развлечение к Всемирному дню «Спасибо» «Волшебная страна»	старшая, подготовительная, логопед. группа	
в течении месяца (до 1 февраля)	ПЗ,ЭЭ,Т		Экскурсия в музей декоративно-прикладное искусство «Народный промысел», мастера и мастерицы г.Михайловска	старшая, подготовительная, логопед. группа	старший воспитатель, муз.руководитель воспитатели
26.01.2022	ПТ,ПЗ,С		Литературно-музыкальная гостиная «Несовместимы дети и война»	старшая, подготовительная, логопед. группа	старший воспитатель, муз.руководитель воспитатели
01.02.2022	ПЗ,ЭЭ,Т		Экскурсия в музей выставка «Железный Человек», мастер из города Михайловска	старшая, подготовительная, логопед. группа	старший воспитатель, муз.руководитель воспитатели
10.02.2022	ПЗ, ЭЭ		Мероприятия, посвящённые дню памяти А.С. Пушкина	все группы	Воспитатели
Февраль	ПЗ,Т,С		Праздник, посвященный Дню российской науки	старшая,	Воспитатели

18.02.2022		«Лаборатория Всезнайки»	подготовительная, логопед. группа	
17.02.-22.02.	интеграция направлений	Развлечение к 23 февраля «Солдаты- бравые ребята»	вторая младшая группа	старший воспитатель, муз.руководитель воспитатели
		Развлечение: «Мы солдаты, хоть куда!»	средняя группа	
		Праздник «Бравые ребята, храбрые солдаты!»	старшая и логопед. группа	
		Праздник «Я хочу быть генералом!»	подготовительная группа	
17.02.-22.02.	ФЗ,С	Физкультурное развлечение «Буду сильным как папа!»	вторая младшая группа средняя группа	Воспитатели
		Спортивный праздник «Богатырские забавы	старшая, подготовит., логопед. группа	
27.02.2022	ПЗ,С	Игра путешествие «Полярный медведь»	все группы	старший воспитатель, воспитатели
в течении месяца	ПТ,ПЗ,С	«В мастерской художника» — встреча в музее с художником (скульптором), знакомство с современным искусством, инструментами художника (скульптора), материалами создания картины (скульптуры).	старшая, подготовительная, логопед. группа	старший воспитатель, воспитатели
Март 22.03.2021	ПЗ,	"Неделя юных читателей"- мероприятия в библиотеке	подготовительная, логопед. группа	Воспитатели
в течении месяца	ФЗ	Физкультурное развлечение «Отворяйте ворота, идет матушка весна!»	вт. мл. группа, средняя группа	Воспитатели
		Спортивное развлечение «Весенние забавы»	старшая, подготовительная, логопед. группа	
01.03.-07.03.	ЭЭ	Развлечение к международному женскому дню	все группы	старший воспитатель, муз.руководитель воспитатели
в течении месяца	ПЗ,ЭЭ,	Экскурсия в музей выставка «У марта – Женское лицо», работы художников Шпаковского округа учащихся художественной	старшая, подготовительная,	старший воспитатель, муз.руководитель

			школы г.Михайловска	логопед. группа	воспитатели
01.03.-07.03.	ЭЭ		Празднование наступление весны. Концерт в музыкальной школе «Весенняя капель!»	старшая. подготовительная, логогруппа	воспитатели муз.руководитель
01.03.-07.03.	ФО,ПЗ,С.		Фольклорное развлечение «Масленица у ворот»	все группы	старший воспитатель, муз.руководитель воспитатели
3.03.2022	ПЗ,С		Литературная гостиная приуроченный ко дню писателя «Путешествие к писателям»	все группы	воспитатели
14.03.2022	ПЗ,С,ФО		Международный день рек. Квест - игра «Речка, реченька, река»	старшая подготовительная логопед. группа	воспитатели муз.руководитель
31.03.2022	ЭЭ,ПЗ,С		Литературная игра «Дедушка Корней - добрый друг детей»- мероприятие в библиотеке	подготовительная, логопед. группа	воспитатели муз.руководитель
31.03.2022	ПЗ,С		Литературно-музыкальный вечер, посвящённый (140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	средняя, старшая группа	воспитатели
в течении месяца	ПЗ, Т		Развлечение «Книга юбиляр Мойдодыр!»	вт.мл.группа. средняя, старшая группа	воспитатели муз.руководитель
			Праздник чистоты и порядка - «Путешествие в город Мойдодыра!»	подготовительная, логопед. группа	
01.04.2022	ЭЭ, ФО		Досуг «Мы весело живем» к Дню смеха	все группы	воспитатели
в течении месяца	ПЗ,С,ПТ		«Музейные сказки» - сотрудники музея рассказывают об одном экспонате в форме сказки	старшая. подготовительная, логопед. группа	воспитатели муз. руководитель
07.04.2022	ФО,ПЗ		Спортивные мероприятия посвященные Всемирному дню здоровья. "Папа, мама, я- вместе спортивная семья!"- совместное развлечение	все группы	воспитатели
в течении месяца	ПЗ,С,ПТ		Организация и проведение мероприятий «Дни Защиты от экологической опасности»	все группы	старший воспитатель воспитатели
в течении месяца	ПЗ,ЭЭ		Развлечение «В гостисказка к нам пришла» (Кукольный театр)	вт.мл.группа. средняя, старшая	Воспитатели

				группа	
12.04.2022	ПТ,ПЗ,С	КВН «Знатоки Космоса»		старшая подготовительная, логопед. группа	воспитатели муз.руководитель
22.04.2022	ПЗ,ЭЭ	«Светлое Христово Воскресение» - развлечение.		старшая подготовительная логопед. группа	воспитатели муз.руководитель
25.04.2022	ПЗ,С,ЭЭ	«Здравствуй, книжная страна» экскурсия – знакомство в библиотеку		старшая подготовительная логопед. группа	воспитатели муз.руководитель
май, в течении месяца	ФЗ	Спортивный досуг «Парад юных физкультурников» для детей старшей и подготовительной групп		старшая подготовительная логопед. группа	воспитатели муз.руководитель
06.05.2022	ПЗ,ЭЭ,ПТ,С	Музыкально – литературный праздник «Мы помним , мы гордимся». Возложение цветов мемориалу «Вечная память».		средняя, старшая. подготовительная, логопед. группа	воспитатели муз.руководитель
01.05.-06.05.	ПЗ,ЭЭ,ПТ,С	Совместные мероприятия ко Дню 9 мая с библиотекой и музеем.		средняя, старшая. подготовительная, логопед. группа	воспитатели муз.руководитель
18.05.2022	ПЗ,ЭЭ,ПТ,С	День музеев «Музеи мира в Михайловске» фотовыставка		средняя, старшая. подготовительная, логопед. группа	воспитатели муз.руководитель
23.05.-27.05	интеграция направлений	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»		подготовительная, логопед. группа	старший воспитатель воспитатели муз.руководитель
Июнь	ПЗ,ФЗ,ЭЭ,С	Музыкальное развлечение посвященное Дню защиты детей		все группы	старший воспитатель, муз.руководитель воспитатели
	ФЗ,ЭЭ	Развлечение «День мыльных пузырей»			
	ФЗ,ЭЭ,ПЗ	Развлечение «День воздушных шариков»			
	ФЗ	Игры –эстафеты «Физкульт –ура!!!»			
	ПЗ, ФО,	КВН «Знатоки сказок А.С.Пушкина»			

		интеграция направлений	Мероприятия, посвященные к празднованию Дню России.		
	Июль	ПЗ,С,Т	Мероприятия, посвященные международному Дню дружбы	все группы	старший воспитатель, муз.руководитель воспитатели
		ПЗ,С,Т	Развлечение к празднованию всемирного Дня шоколада		
		ФО	«Мы выбираем спорт!» спортивные состязания, игры		
		ФО	Праздник «День Нептуна»		
	22.08.2022	ПЗ, ПТ, ФЗ	Мероприятия, посвященные Дню государственного флага России	все группы	старший воспитатель, муз.руководитель воспитатели
	5.08.2022	ПЗ,ФЗ	Игровые соревнования с заданиями по ПДД- спортивные развлечения, соревнования, игры, конкурсы, посвящённые Дню светофора		
Конкурсное движение для всех участников образовательных отношений (конкурсы)	август-сентябрь	ПЗ,С	Муниципальный этап краевого конкурса «Зеленый огонёк - 2021»	все группы	старший воспитатель, воспитатели
	13.09.- 17.09.	Т, ЭЭ	Фотовыставки, выставки рисунков совместного творчества «Михайловск, город мой. Я люблю и горжусь тобой!»	старшая подготовительная логопед.группа	старший воспитатель, воспитатели
	сентябрь-октябрь	Т, ЭЭ	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества из природных материалов совместно с родителями «Осень, осень в гости просим»	все группы	старший воспитатель, воспитатели
	11.09.2021	ПТ, ПЗ,С	Конкурс рисунков на асфальте "Большой России малый уголок"	все группы	старший воспитатель, воспитатели
	ноябрь – декабрь	Т, ЭЭ,ПЗ	Конкурс-выставка творческих поделок: «Мастерская Деда Мороза»	все группы	старший воспитатель, воспитатели
	с 15 по 26 ноября 2021	ПЗ,	Районный (заочный) экологический конкурс «В союзе с природой»	все группы	старший воспитатель, воспитатели
	с 01.по 06 ноября 2021	Т, ЭЭ, ПЗ	Конкурс проект - рисунков на тему «Будь осторожен с огнём»	все группы	старший воспитатель, воспитатели
	25.11.2021	ЭЭ, ПЗ	Конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери «Мама – нет дороже слова»	старшая подготовительная логопед.группа	старший воспитатель, воспитатели
	октябрь-ноябрь	ПТ, ПЗ,С	Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан»	старшая подготовительная	старший воспитатель, воспитатели

				логопед.группа	
октябрь-ноябрь	ПТ, ПЗ,С	Конкурс детских рисунков «Моя любимая Родина» организованный с МБУ ДО ДЮЦ «Пост № 1»		старшая подготовительная логопед.группа	старший воспитатель, воспитатели
ноябрь – декабрь	ПТ, ПЗ,С	Районный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»		все группы	старший воспитатель, воспитатели
ноябрь – декабрь	ПТ, ПЗ,С	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»		все группы	старший воспитатель, воспитатели
декабрь	Т, ЭЭ	"Новогодняя игрушка"-символ года,		старшая подготовительная логопед.группа	старший воспитатель, воспитатели
январь	Т,ПЗ,ФО	Конкурс «Лучший спортивный уголок»		все группы	старший воспитатель, воспитатели
февраль	ФО	Конкурс «Представь и проведи подвижную игру»		все группы	старший воспитатель, воспитатели
25 – 28 февраля 2022	ПЗ	Районный конкурс методических материалов для педагогических работников «Я выбираю экологию...»		все группы	старший воспитатель, воспитатели
март-апрель 2022	ПЗ,С	Участие в экологическом Форуме «Зеленая планета»		все группы	старший воспитатель, муз.руководитель воспитатели
С 14.03.- 25.03.2022	ПТ,ПЗ,ЭЭ	Краевой конкурс «КИБЕФЕСТ - 2022»		все группы	старший воспитатель, муз.руководитель воспитатели
март-апрель 2022	ПЗ,С	Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»:		все группы	старший воспитатель, воспитатели
22 – 29 апреля 2022	ПЗ,С	Районный (заочный) экологический конкурс «Земля – твой дом», посвященный Международному Дню Земли		все группы	старший воспитатель, муз.руководитель воспитатели
04.04. – 08.04.2022	ПТ,ПЗ,С,ЭЭ	Выставка совместных детско-родительских работ «Космический корабль»		все группы	старший воспитатель, воспитатели
май	Т,ПЗ	Конкурс: «Самodelкин-уличного оборудования»		все группы	старший воспитатель, воспитатели

	июль	ПТ,С	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года - 2022»	все группы	старший воспитатель, воспитатели
	август	ПЗ,С	Муниципальный этап краевого конкурса «Зеленый огонек - 2022 - 2022»	все группы	старший воспитатель, воспитатели
	Август	Т, ЭЭ	"Смотр групп на новый учебный год»	все группы	старший воспитатель, воспитатели
<i>Акции и флешмобы</i>	сентябрь 24.09.2021	ФЗ, ПЗ	Флешмоб «Золотое Ставрополье»	старшая подготовительная логопед.группа	старший воспитатель, воспитатели
	03.09.2021	ПТ,С,ПЗ	Акция «Белый голубь», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	старшая подготовительная логопед.группа	старший воспитатель, воспитатели
	1 сентября – 31 октября 2021		Второй этап районной экологической акции «Сохраним природу Ставрополья»	все группы	старший воспитатель, воспитатели
	27.09.2021	ПЗ, С, ФЗ	Флешмоб "С днем дошкольного работника";	все группы	старший воспитатель, воспитатели
	27.09.2021	ПЗ, С, ФЗ	Акция «Почта поздравлений к дню дошкольного работника»	все группы	старший воспитатель, воспитатели
	13.09.- 18.09.	С,ПЗ	Социальная акция «Пристегнись – это модно!»	все группы	старший воспитатель, воспитатели
	14.09.2021	ПТ,ПЗ,С	Флешмоб «Город мой, мы любим тебя всей душой»	все группы	старший воспитатель, воспитатели
	в течении месяца		Совместная акция в рамках сотрудничества с музеем «Осторожно – это дорога»	старшая подготовительная логопед.группа	старший воспитатель, воспитатели
	в течении месяца	ФЗ	Разминка «Веселая зарядка»	вторая младшая и средняя группа	старший воспитатель, воспитатели
			Спортивный флешмоб «Веселая зарядка»	старшая подготовительная логопед.группа	старший воспитатель, воспитатели
01.10.2021	ПТ,ПЗ,С	Акция «коллективнотворческое поздравление в формате (онлайн, посредством сети интернет) плаката для бабушек и	все группы	старший воспитатель, воспитатели	

			дедушек в группе) коДню пожилого человека" Возраст осени – тыдород и прекрасен! "		
23.11.-27.11	ЭЭ		Выставка декоративно-прикладного творчества: «Вот у мамочек какие руки золотые»	все группы	старший воспитатель, воспитатели
Декабрь	Т, С		"Домики для птиц"	все группы	старший воспитатель, воспитатели
Январь	ПЗ,С		Акция «По страницам Красной книги»	старшая подготовительная логопед.группа	старший воспитатель, воспитатели
февраль-март 2022	Т,С		краевая Акция по изготовлению кормушек и домиков для птиц «Каждой пичужке – кормушка», «Покормите птиц!»;	все группы	старший воспитатель, муз.руководитель воспитатели
февраль-июнь 2022	ПЗ		Мероприятия в рамках Дней защиты от экологической опасности (День Воды, День Птиц, День Земли)	все группы	старший воспитатель, муз.руководитель воспитатели
март-апрель 2022	Т,ПЗ		Районная акция «Посади дерево»	все группы	старший воспитатель, муз.руководитель воспитатели
март-апрель 2022	ПЗ,С		Участие в экологическом Форуме «Зеленая планета»	все группы	старший воспитатель, муз.руководитель воспитатели
март-май 2022	ПЗ,С		Первый этап районной экологической акции «Сохраним природу Ставрополья». Организация и проведение мероприятий в рамках Дней Защиты от экологической опасности.	все группы	старший воспитатель, муз.руководитель воспитатели
02.05.- 06.05. июнь	ПТ,ПЗ,С		Флешмоб «Мы помним, мы гордимся»	все группы	старший воспитатель, муз.руководитель воспитатели
			Акция: «Окно Победы»Акция: «Патриот» (открытки ветеранам)		
			Флешмоб «Георгиевская ленточка»		
Август 22.-8.2021	ФО, ПТ,ПЗ,С		Флешмоб "Развивайся гордо триколор России", Фотоколлаж "До свиданье, лето"	все группы	старший воспитатель, муз.руководитель воспитатели

Условные обозначения:

С-социальное направление
ПТ-патриотическое
ПЗ-познавательное
ФЗ-физкультурно-оздоровительное
ЭЭ-этико-эстетическое
Т- трудовое

Программа развития принята педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 4»
Протокол № 2 от 08.12.2021 года.