


**Информационная карта участника муниципального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2022 году.**

	<p><u>Каспарова</u> (фамилия) <u>Татьяна Викторовна</u> (имя, отчество)</p>
<p><b>1. Общие сведения</b></p>	
<p>Субъект Российской Федерации/ муниципальный район (городской округ)</p>	<p>Ставропольский край, Шпаковский муниципальный округ</p>
<p>Населенный пункт</p>	<p>город Михайловск</p>
<p>Дата рождения (день, месяц, год)</p>	<p>16.04.1985г.</p>
<p>Место рождения</p>	<p>г.Майский, Майского района Кабардино-Балкарской Республики</p>
<p><b>2. Работа</b></p>	
<p>Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с уставом)</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4»</p>
<p>Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)</p>	<p>12 лет</p>
<p>Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)</p>	<p>12 лет</p>
<p>В каких возрастных группах в настоящее время работаете</p>	<p>Средняя возрастная группа общеразвивающей направленности</p>

Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	05 ноября 2019г.
Аттестационная категория	Первая квалификационная категория
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	Почетная грамота начальника отдела образования администрации Шпаковского муниципального района , 14.09.2020г.
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	С 05 октября 2015г. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4» воспитатель
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования, факультет	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова», «Педагогика и психология», г.Москва. Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск.
Специальность, квалификация по диплому	Педагог-психолог, социальный педагог по специальности «Педагогика и психология» Воспитатель дошкольного возраста
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	Нет
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	Английский язык со словарем
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	Нет
Название диссертационной работы (работ)	Нет

*Основные публикации  
(в т.ч. брошюры, книги)*

**Материалы для родителей:**

Консультация для родителей «Нейропсихологические игры. Чем они полезны для детей?»:

<https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-neiropsihologicheskie-igry-chem-oni-polezny-dlja-detei.html>

Консультация для родителей «Простые игры для развития ребёнка»:

<https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-poigrai-so-mnoi-1425451.html>

**Материалы для профессионального сообщества:**

Консультация для педагогов «Роль регионального компонента в патриотическом воспитании детей»:

<https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-pedagogov-rol-regionalnogo-komponenta-v-patrioticheskom-vospitani-detei.html>

Конспект занятия по математике во второй младшей группе «Ночь. Число 1»:

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-matematike-vo-2-i-mladshei-grupe-noch-chislo-1.html>

Конспект занятия «Ознакомление детей со свойствами дерева и металла»:

<https://www.maam.ru/detskijsad/-oznakomlenie-detei-so-svoistvami-dereva-i-metala.html>

План-конспект занятия «Всемирный день домашних животных» для второй младшей группы:

<https://www.maam.ru/detskijsad/-vsemirnyi-den-domashnih-zhivotnyh.html>

Конспект занятия «Золотая хохлома»:

<https://www.maam.ru/detskijsad/-zolotaja-hohloma-1188067.html>

Игра-эксперимент для детей во второй младшей группе «Цветной снег»:

<https://www.maam.ru/detskijsad/igra-eksperiment-dlja-detei-vo-2-i-mladshei-grupe-cvetnoi-sneg.html>

План-конспект сюжетно-ролевой игры «Больничка» во второй младшей группе:

<https://www.maam.ru/detskijsad/plan-konspekt-syuzhetno-rolevoi-igry-bolnichka-vo-2-i-mladshei-grupe.html>

Памятка для педагогов «Нейроигры для детей младшего возраста»:

<https://www.maam.ru/detskijsad/pamjatka-dlja-pedagogov-neiroigry-dlja-mladshego-doshkolnogo-vozrasta.html>

НОД по ФЭМП «Большой, поменьше, самый маленький. Весна»:

<https://www.maam.ru/detskijsad/nod-po-fyemp-bolshoi-pomenshe-samyi-malenkii-vesna.html>

НОД по ФЭМП «Весна. Число 5»:

<https://www.maam.ru/detskijsad/nod-po-fyemp-vesna-chislo-5.html>

Квест «К службе в армии России будь готов»:

<https://www.maam.ru/detskijsad/kvest-k-sluzhbe-v-armii-rosii-bud-gotov.html>

Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе по теме «Зимующие птицы нашего края»

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe-po-teme-zimuyuschie-pticy-nashego-kraja.html>

	<p>Занятие по развитию речи во второй младшей группе на тему «Насекомые»:  <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-razvitiyu-rechi-vo-vtoroi-mladshei-grupe-nasekomye-tema-nasekomye.html">https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-razvitiyu-rechi-vo-vtoroi-mladshei-grupe-nasekomye-tema-nasekomye.html</a></p> <p>Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Описание игрушки»:  <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-srednei-grupe-opisanie-igrushki-1379377.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-srednei-grupe-opisanie-igrushki-1379377.html</a></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» в средней группе  <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/syuzhetno-rolevaja-igra-salon-krasoty-srednja-grupa.html">https://www.maam.ru/detskijsad/syuzhetno-rolevaja-igra-salon-krasoty-srednja-grupa.html</a></p> <p>Игра-путешествие в подготовительной группе «Планета Математики»:  <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/-planeta-matematiki-igra-puteshestvie-v-podgotovitelnoi-grupe.html">https://www.maam.ru/detskijsad/-planeta-matematiki-igra-puteshestvie-v-podgotovitelnoi-grupe.html</a></p> <p>Беседа о празднике «День Матери»:  <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-o-prazdnike-den-materi.html">https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-o-prazdnike-den-materi.html</a></p>
<b>4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»</b>	
Адрес персонального Интернет-ресурса	<a href="http://det-sad-4.narod.ru/index/kasparova_tatjana_viktorovna/0-136">http://det-sad-4.narod.ru/index/kasparova_tatjana_viktorovna/0-136</a>
<b>5. Общественная деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	Член первичной профсоюзной организации в МБДОУ «Детский сад №4» с 08.12.2009г. по настоящее время
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	Храм святого великомученика Артемия, учитель воскресной школы, 01.09.2021г.
Участие в работе методического объединения	Практикум в рамках методического объединения «Школа молодого педагога» на тему: «Логические блоки Дьенеша как средство развития математических представлений дошкольников» (2018г. на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3»)
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	Нет
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	Пение
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	356240, Ставропольский край, Шпаковский район, г.Михайловск, ул.Карла Маркса 144
Домашний адрес с индексом	356240, Ставропольский край, Шпаковский район, г.Михайловск, ул.Ессентукская 4/2
Рабочий телефон с междугородним кодом	8(86553) 6-40-54

Домашний телефон с междугородным кодом	Нет
Мобильный телефон	8 905 415-03-18
Факс с междугородным кодом	Нет
Рабочая электронная почта	<a href="mailto:det.sad.4@yandex.ru">det.sad.4@yandex.ru</a>
Личная электронная почта	<a href="mailto:tati_kas1604@mail.ru">tati_kas1604@mail.ru</a>
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	<a href="http://det-sad-4.narod.ru/">http://det-sad-4.narod.ru/</a>
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	<a href="https://www.maam.ru/users/1884875">https://www.maam.ru/users/1884875</a> <a href="https://vk.com/id201730902">https://vk.com/id201730902</a> <a href="https://instagram.com/tati_kas1604?utm_medium=copy_link">https://instagram.com/tati_kas1604?utm_medium=copy_link</a>
<b>8. Профессиональные ценности.</b>	
Педагогическое кредо участника	«Совершенству нет предела!». Поэтому творить хочется всегда, а потом пожинать плоды своего творчества. Учусь я и у своих более опытных коллег, которым есть чем поделиться. Ценность общения с коллегами в творческом процессе, на мастер-классах очень высока. Возникают новые идеи в профессиональном развитии. Участвую в различных конкурсах, и с удовольствием хожу на методические объединения, там получаю массу полезной информации.
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	Почему я выбрала профессию воспитателя? Что удерживает меня в ней? Наверное, любопытство детских глаз, которые видят в тебе целый мир, пока ещё такой не понятный для них, но такой интересный и заманчивый и еще... эта особая атмосфера детства, в которую хочется вернуться снова и снова...
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	Как современный педагог иду в ногу со временем, всегда в курсе последних новинок развития науки, актуальных событий в области педагогики. Одним из важнейших факторов, влияющих на профессионализм воспитателя, является, на мой взгляд, самообразование. Поиск новых приёмов, методов и технологий актуален особенно в наше время. Принимать ребенка таким, каков он есть. Увлеченность педагогической деятельностью. Не повторяться, иметь свой «почерк», смело уходить от шаблонов. Ответственность, эмоциональный настрой и постоянная рефлексия – слагаемые педагогического успеха. Умение ценить жизнь и радоваться каждому дню, уважать мнение другого человека, тем более ребенка, ценить его и прислушиваться к нему.
В чем, по мнению участника, состоит	Восточная мудрость гласит, что воспитатель подобен гончару, в руках которого мягкая, податливая

основная миссия воспитателя	глина превращается в изящный сосуд. Но самое главное, чем этот сосуд будет наполнен. Миссия воспитателя – заполнить этот сосуд добром, милосердием, творчеством, обогатить опытом дружбы, взаимопомощи, сотрудничества и сотворчества, - всем тем, что поможет ребенку в будущем.
-----------------------------	---

## 9. Приложения.

**Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).**

«Если не любить, то не имеешь права воспитывать»

Г. Песталоцци

Я думаю, что у каждого человека есть воспоминания из детства, в которые он бы вернулся еще раз, хоть на короткое время. В моем понимании самая замечательная пора детства - это дошкольный период. Возможно, кто-то со мной не согласится, но в моем подсознании отложились самые хорошие воспоминания, которые дали толчок в выборе дальнейшей профессии.

Помню свой первый день в детском саду, столько эмоций сразу: интерес, страх, боль, обида, непонимание того для чего мама, с которой ни когда не расставалась и вдруг отдаст меня совершенно незнакомым людям и ..... уходит. И вот так день ото дня. Но постепенно начинаешь понимать, что обиды на маму уже нет, страх ушел, а человек, который первое время казался совершенно чужим и называл себя «Воспитателем» оказывается добрым, ласковым, любящим детей и совершенно не страшным. И постепенно воспитателя начинаешь уважать, понимать, прислушиваться и любить.

Прошло немало лет, и когда пришло время выбирать профессию, я знала, что она будет связана с детьми. Работаю я воспитателем, но по профессии я педагог-психолог и для меня важно внутреннее состояние ребенка, его душа. Ведь какие качества вложишь в его сознание и внутренний мир, таким и будет развиваться ребенок. Но и, немало важно, какими качествами обладает сам воспитатель.

Я нахожусь в постоянном поиске новых открытий. Поиск собственных решений труден. И перед каждым новым рабочим днём я всегда размышляю: как сделать жизнь детей интересней и эффективней, чем увлечь и заинтересовать. Стараюсь видеть каждого ребенка, развить логику и мышления, воображение и фантазию, воспитывая человека доброго и активного.

Я очень люблю читать! Любовь к книге прививала мама. Мне очень повезло, я могла взять любую книгу в библиотеке, так как мама работала библиотекарем. А также я ей помогала в организации мероприятий в библиотеке, была Королевой книг и Красной шапочкой.

Однажды, сдав кровь, я поняла важность донорства. Сдать кровь - значит спасти жизнь! И своему окружению подсказываю дату сдачи крови у нас в городе.

Я училась в музыкальной школе и однажды наш хор пригласили петь на клиросе в храме, и вот тогда, еще ребенком, почувствовала эту святость. Позже я привела и своих сыновей в воскресную школу храма. В этом году я являюсь преподавателем в младшей группе воскресной школы. Это очень ответственно, впрочем, как и любая работа с детьми.

## 11. Подпись.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:



Каспарова Т.В.

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«11» января 2022 г.